

Aftale mellem Varde Byråd og Skovbrynet 2015

Varde Kommunes vision 2030

Varde Kommune – i ét med naturen

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse. Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterri indenfor rekreation, turisme og events. Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

Værdigrundlag for Skovbrynet

I Varde Kommunes dagtilbud bliver børn og forældre mødt af engagerede og kompetente voksne, der er nærværende i relationen.

Relationen er kendetegnet ved: TILLID – OMSORG – RESPEKT

Værdier i Skovbrynet: **Respekt, Samarbejde, Troværdighed, Kvalitetsbevidsthed**

Mission for Skovbrynet

Ordene i vores logo afspejler hvilke fokus områder vi vil prioritere i vores arbejde med barnets trivsel, udvikling, læring og dannelse: sundhed, bevægelse, musik/teater, kultur/natur, personlige og sociale kompetencer.

Vision for Skovbrynet

Alle børn trives og deltager aktivt i forpligtende fællesskaber, hvor udvikling og dannelse er i centrum i tidssvarende læringsmiljøer

- Vi har særlig fokus på overgangen fra Børnehaven til Skolen, hvor vi bruger Idræts hallen, Svømme hallen og SFO' ens lokaler i formiddagstimerne
- I overgangen fra vuggestuen til børnehaven, har vi mulighed for at lave glidende overlevering. Vi har fast dagplejebesøg hver 14 dag, for at lette overgangen til børnehaven for disse børn.
- Vi har indrettet tidssvarende læringsmiljøer med en bred vifte af tilbud bl.a. i form af musik, teater, motoriske og kreative aktiviteter, Ipads, Vidensbrønden, Kid Smart mv.
- Vi har medarbejdere der deltager i det tværfaglige forebyggende arbejde, som er et tilbud for forældre.
- Vi deltager i TosprogsTaskforce som starter i 2014.
- Vi afholder årgangs arrangementer for børn og forældre, for derigennem at være med til at inkludere børnene i den årgang de skal følge.

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” (dok.nr. 1022255) – vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.
- MED-aftalen (dok. 1077277)
- Budget for Skovbrynet 2015

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af Skovbrynet

Daginstitutionen Skovbrynet består af 4 afdelinger:

Vuggestueafdelingen normeret til 12 børn,
1 børnehaveafdeling normeret til 36 børn,
1 børnehaveafdeling normeret til 60 børn
1 børnehaveafdeling normeret til 60 børn,

Skovbrynet beskæftiger ca. 26 medarbejdere. Herudover har afdelingerne løbende pædagogstuderende, PAU-elever og EGU- elever tilknyttet. Sammenlagt er daginstitutionen normeret til 156 børnehavebørn. Og 12 vuggestue børn.

Vi har udformet Skovbrynets mål ud fra de 6 temaer i læreplanerne. Vi er godt på vej, men er stadig i en proces, hvor vi skal finde fælles handlingsgrundlag i det pædagogiske arbejde med de 6 læreplansområder. Vi har medarbejdere der har uddannet sig til motorik vejledere. Deres kompetencer anvendes i det daglige pædagogiske arbejde. Alle medarbejder er på ICDP - uddannelsen. Vi er en studie institution som modtager studerende fra forskellige uddannelser.

For yderligere information se Skovbrynets hjemmeside: www.b-skovbrynet.dk

Mål for udvikling 2015

Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Trivsel
- Læringsmiljøer
- Digitalisering

Udviklingsmålene er flerårige.

Ved udmøntning af målene i konkrete indsatser og initiativer er særligt fokus på Varde Kommunes vision 2030 – Varde i ét med naturen.

Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at alle børn deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer livet igennem.</p>	<p>Ved udgangen af 2015 spores der progression hos alle børn i temaerne personlige og sociale kompetencer i forbindelse med God start.</p> <p>Alle børn i Skovbrynet oplever, at de er en del af fællesskabet og fortæller at de har en ven.</p> <p>Alle forældre med børn i Skovbrynet oplever, at deres barn er en del af fællesskabet.</p> <p>Skovbrynet har afprøvet nye metoder for at styrke forældresamarbejdet.</p>	<p>Inddrage personalegruppen i udarbejdelse af eksterne/interne handleplaner på alle børn. På afdelingsmøderne hver 4 uge bliver der udarbejdet tiltag for at skabe venskaber børn imellem, for at de derigennem kan indgå i et større fælleskab.</p> <p>Sansemotorisk screening på alle børn.</p> <p>Tidlig opsporing af udsatte børn.</p> <p>Aldersopdelte aktiviteter 3 dage om ugen hver 4 uge, på tværs af afdelingerne med målrettet aktiviteter for de 3 årige de 4 årige og de 5 årige.</p> <p>Årgang 11: tilbyde aktiviteter der styrker barnets sansemotorik bl.a gennem balance, kinæstetisk og taktilsansen.</p> <p>Årgang 10: Arbejde med identitets dannelse/socialisering målrettet aktiviteter i forhold til hvem er jeg.</p> <p>Årgang 09: udarbejde folder til forældre med ideer til hvordan vi i samarbejde kan hjælpe barnet videre til SFO/Skole.</p>	<p>Dette evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2015. Resultaterne herfra vil sammenlignes med resultater i brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2013. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p> <p>Dette evalueres gennem spørgeskemaundersøgelse blandt alle 5 årige, hvor der spørges til trivsel og deltagelse i fællesskaber. Skovbrynets personale foretager interviews med børnene, hvor spørgeskemaet besvares. Forvaltningen Børn og Unge danner spørgeskema og analyserer data. Resultaterne sammenholdes med lignende national undersøgelse og en mindre undersøgelse i Varde Kommune fra 2014.</p> <p>Skovbrynet benytter endvidere Børnemiljøvurderingerne i evalueringen.</p> <p>Desuden benyttes kvalitative og kvantitative evalueringsværktøjer fra God start, eller tilsvarende, lokalt i Skovbrynet.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
		<p>Vi afholder sommer fest i juni måned i hver afdeling over tre aftener, hvor de er opdelt i aldersintergreret grupper.</p> <p>Der afvikles årgangs fest i august måned hvor børn og forældre på tværs af afdelingerne er samlet, hvor de kan mødes med deres egen årgang.</p>	
<p>Det er et mål, at alle dagtilbud er tidssvarende pædagogiske læringsmiljøer.</p>	<p>95 % af forældrene er tilfredse med den måde Skovbrynet arbejder med læreplanstemaerne på.</p> <p>Skovbrynet benytter de systematiske planlægnings- og evalueringsværktøjer der er til rådighed i projekt God start - eller tilsvarende værktøjer.</p>	<p>Synliggørelse af vores lærerplans temaer i institutionen.</p> <p>Hvert lærerplanstema har en farve.</p> <p>Alle medarbejder er med på ICDP. Alle får fokus på den positive tilgang til det enkelte barn, forældre og kollegaer</p> <p>At give personalet en fælles teoretisk ramme til forståelse af det relations og ressource orienteret pædagogiske arbejde med vægt på ICDP's 8 samspilstemaer og begreber som kontakt, nærvær, atmosfære og glædesfyldt samvær.</p> <p>At give personalet en udvidet kompetence med hensyn til iagttagelse, beskrivelse og analyse af samspillet</p> <p>Anvende SMMTE modellen i vores Pædagogiske planlægning.</p>	<p>Dette evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2015. Resultaterne herfra vil sammenlignes med resultater i brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2013. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p> <p>Desuden benyttes kvalitative og kvantitative evalueringsværktøjer fra God start, eller tilsvarende, lokalt i Skovbrynet.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at digitale medier anvendes som et pædagogisk redskab i arbejdet med de pædagogiske læreplaner i det enkelte dagtilbud.</p>	<p>Alle børn udvikler deres sociale og sproglige kompetencer gennem strukturerede læringsforløb med digitale redskaber.</p> <p>I Skovbrynet er der opnået progression i medarbejdernes brug af digitale medier som pædagogisk redskab og redskab til forældrekommunikation.</p>	<p>Vidensbrønd er et lærings spil der foregår digitalt på gulvet, og skal være medskabende til de sociale og sproglige relationer. Den bruges ugentlig.</p> <p>Pædagoger skriver på Tabulex hvad de laver med børnene, jvf de pædagogiske lærerplaner.</p> <p>Billeder bliver lagt ud på Tabulex.</p> <p>Bruge digital værktøjskasse til at børnene selv tager billeder af deres venner, for derigennem at styrke deres venskaber.</p>	<p>Dette evalueres gennem en spørgeskemaundersøgelse blandt alle medarbejdere om brugen af digitale medier i efteråret 2015. Resultaterne kan sammenlignes med tilsvarende undersøgelse fra efteråret 2014. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at spørgeskemaundersøgelsen foretages.</p> <p>Dette evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p>